

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ
Протокол № 4
от «29» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ
Г.Р. Батталова
Приказ № 94
от «29» августа 2024 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5021B8002DB0AB8E4D5C53E4E9B3923E
Владелец: Батталова Гульназ Расюловна
Действителен с 26.06.2023 до 26.09.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ДЕТИ»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор-составитель:
Мустафина Лилия Ахмадулловна,
педагог дополнительного образования

КАМСКИЕ ПОЛЯНЫ 2024

Информационная карта образовательной программы

1	Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «SaMoСтоятельные дети»
3	Направленность программы	социально - гуманитарная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Мустафина Лилия Ахмадулловна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	12-15 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая одноуровневая
5.4	Цель программы	Профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, профилактика экстремизма и терроризма, формирование устойчивых установок на неприятие наркотических веществ и навыков здорового образа жизни, а так же формирование установок толерантного сознания.
5.5	Общеобразовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Уровень программы – базовый. Обучающиеся через участие в акциях и мероприятиях пропагандируют здоровый образ жизни, ведут агитационную работу.
6	Формы и методы образовательной деятельности	Словесные: рассказ, чтение, беседа, диалог, лекция. Практико-ориентированной деятельности: репетиция, составление докладов. Наблюдения: проведение наблюдений, фото-видеосъемка. Проблемного обучения: эвристическая беседа, создание проблемных ситуаций. Проектные и проектно-конструкторские: разработка проектов, моделирование ситуации. Метод игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные; на развитие внимания, памяти, воображения; игра-конкурс; ролевая игра; деловая игра.

		Наглядные: картинки, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, чертежи, графики; демонстрационные материалы: модели, видеоматериалы. Психологические и социологические: анкетирование, психологические тесты, создание и решение различных проблемных ситуаций.
7	Формы мониторинга результативности	- промежуточная аттестация: подготовка и проведение акции «Подари чудо»; - аттестация по завершении освоения программы: подготовка и проведение антитабачной акции «Россия без табака».
8	Результативность реализации программы	По окончании курса обучения по программе у обучающихся будут сформированы полезные привычки, как альтернатива вредным привычкам; Обучающиеся будут владеть теоретической базой знаний по ведению здорового образа жизни. В результате обучения по программе обучающиеся научатся вести пропаганду ЗОЖ среди своих одноклассников, друзей и родственников, смогут рассказать о вреде алкоголизма, табакокурения и т.д.; Снижение числа преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними детьми; Снижение количества учащихся, состоящих на различных формах учета; Повышение уровня воспитанности детей.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	«_____»_____2024 г.
10	Рецензенты	- Методист высшей категории МБУДО «ДТДиМ им.И.Х.Садыкова» НМР РТ Шернина Наталья Николаевна - Методист высшей категории МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ Сорокин Алексей Витальевич

Оглавление

№	страница
1. <i>Пояснительная записка</i>	5
2. <i>Учебный (тематический) план</i>	8
3. <i>Содержание программы</i>	9
4. <i>Планируемые результаты освоения программы</i>	10
5. <i>Организационно-педагогические условия реализации программы</i>	12
6. <i>Формы аттестации и контроля</i>	12
7. <i>Оценочные материалы</i>	13
8. <i>Методические материалы</i>	14
9. <i>Список литературы</i>	15
10. <i>Приложения</i>	
<i>Приложение №1. Календарный учебный график</i>	15

Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «SaMoСтоятельные дети» имеет социально-гуманитарную направленность, профиль социальная адаптация.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
5. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю. Владимирова, Э.Г. Демина - Казань: РЦВР, 2023;
10. Устав Муниципального бюджетного учреждения «Центр детского творчества «Радуга» НМР РТ.

Актуальность программы.

В настоящее время в обществе, несмотря на проводимую профилактическую работу, наблюдается рост подростковой преступности, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений.

Причинами, влияющими на рост преступности среди несовершеннолетних, являются нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, незанятость детей во внеурочное время.

Несовершеннолетние, не имея четких нравственных ориентиров, отдают предпочтение бездуховному времяпровождению, в погоне за удовольствиями. Ослабление роли семьи, низкий уровень материальных доходов, невостребованный профессиональный потенциал, безработица – привели к тому, что многие родители вынуждены выезжать на заработки за пределы района, работая вахтовым методом, что приводит к безусловному росту безнадзорных детей. Идет расслоение общества на бедных и богатых.

В подростковой среде растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Широкое распространение фильмов, пропагандирующих насилие, провоцирует подростков на противоправные действия. Отмечается тенденция роста числа подростков, употребляющих пиво, алкоголь, занимающихся табакокурением.

Отличительные особенности программы.

Реализация программы подразумевает организацию профилактической работы в школе по принципу непрерывности во исполнение ст. 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Интеграция и координация усилий всех субъектов воспитания – семьи, школы, учреждений дополнительного образования, административно-правовых структур и общественности.

Включение в воспитательно - коррекционный процесс всех сфер личности ребенка: *интеллектуальной* (сознательное усвоение общественных норм поведения); *действенно-практической* (вовлечение в общественно-полезную деятельность) и *эмоциональной* (общение с окружающими).

Единство и взаимодополняемость психологических и педагогических методов.

Принцип личностной направленности – учет индивидуальных склонностей и интересов, своеобразия характера, упор на личностное достоинство учащегося, опора на положительные качества.

Цель программы.

Профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, профилактика экстремизма и терроризма, формирование устойчивых установок на неприятие наркотических веществ и навыков здорового образа жизни, а также формирование установок толерантного сознания.

Кроме того, данная программа призвана развивать умения обучающихся понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; усвоить стандартные приемы этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального состояния партнеров по общению, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и социальных групп, как основы гражданского согласия в демократическом государстве.

Курс программы призван способствовать развитию творческого потенциала детей, оказывать действенную и незамедлительную психолого-педагогическую помощь всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации, формировать у учащихся навыки здорового образа жизни.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить приёмам безопасного и ответственного поведения;
- дать первоначальные знания о здоровом образе жизни и влиянии алкоголя, наркотиков, табакокурения на молодой организм.

Развивающие:

- развить позитивные интересы воспитанников к полезной деятельности во внеучебное время;
- развить мотивацию к пропаганде здорового образа жизни среди сверстников создание такого образовательного пространства, где здоровый образ жизни, интересные полезные увлечения, стремления к социальному благополучию становились бы нормой среди детей и молодежи.

Воспитательные:

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
- формировать общественную активность личности, культуры общения и поведения в социуме;
- привить навыки здорового образа жизни.

Адресат программы.

Программа предназначена для обучающихся 12-15 летнего возраста, подверженных риску попасть в неблагоприятную среду. Наполняемость в группе составляет 15 человек.

Объём программы.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 144 часа.

Формы организации образовательного процесса.

Формы организации образовательного процесса – теоретические, практические, индивидуальные и групповые занятия. Каждая тема начинается с постановки задачи – характеристики образовательного продукта, который предстоит создать учащимся.

Виды занятий – практические занятия, тренинги, акции встречи с интересными людьми, встречи с родителями, беседы, диспуты, обсуждения, викторины, экскурсии, презентации, защита проектов.

Виды аттестации обучающихся:

- промежуточная;
- аттестация по завершении освоения программы.

Формы подведения итогов реализации программы:

Промежуточная аттестация проводится в середине учебного года, в форме проведения акции «Подари чудо».

Аттестация по завершении освоения программы проводится в мае месяце в форме проведения антитабачной акции «Россия без табака».

При реализации данной программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Связь с обучающимися осуществляется посредством системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой связи и видеосвязи – WhatsApp.

Срок освоения программы

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения, 36 учебных недель.

Режим занятий:

Согласно требованиям СП 2.4. 3648-20 (п. 2.10.2, 2.10.3, 3.6.2), продолжительность одного академического часа - 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие. Введение в образовательную программу. Правила по ТБ. Знакомство с объединением	2	1	1	Сообщение, беседа. Практическое занятие	Входная диагностика
2	Акция. Техника безопасности при проведении уличных акций.	2	1	1	Сообщение, беседа. Практическая работа. Репетиция проведения акции.	Обобщающая беседа
3	Проведение акций	38	8	30	Групповое занятие, творческая работа	Анализ материалов. Обобщающая беседа.
4	Проведение конкурсов	20	4	16	Беседа, практическое, групповое занятие, творческая работа.	Анализ, обобщающая беседа
5	Проведение профилактических бесед	18	18		Сообщение, беседа, исследование, практическое занятие	Обобщающая беседа, анализ проведения
6	Проведение профилактических занятий, диспутов	20	4	16	Сообщение, беседа, исследование, практическое занятие, творческая работа	Анализ работ, обобщающая беседа
7	Проведение анкетирования, тренингов	12	4	8	Сообщение, беседа, индивидуальное занятие	Анализ работ, обобщающая беседа
8	Оформление стендов, плакатов	14	4	10	Сообщение, беседа, практическое занятие, творческая работа	Анализ работ, обобщающая беседа
9	Проведение мероприятий	12	2	10	Сообщение, беседа, практическое занятие, творческая работа	Анализ работ, обобщающая беседа
10	Аттестационные мероприятия. Подведение итогов	6		6	Сообщение, беседа, исследование, практическое занятие, творческая работа	Анализ работ, обобщающая беседа. Аттестация по завершении освоения программы
Итого		144	46	98		

Содержание программы

Раздел №1. Вводное занятие. Введение в образовательную программу – 2 часа.

Теория: Вводное занятие. Введение в образовательную программу.

Теория: Правила по ТБ. Знакомство с объединением.

Раздел №2. Акция. Техника безопасности при проведении уличных акций - 2 часа.

Теория: Техника безопасности при проведении уличных акций.

Практика: Репетиция проведения акции.

Раздел №3. Проведение акций – 38 часов.

Теория: Подготовка акции. Атрибутика акции. Концепция проведения акции.

Практика: Проведение акций: «Здоровая пробежка», «Поделись улыбкой», «Посмотри в глаза своему ребёнку», «Здоровая мама - здоровый ребёнок», и т.д.

Раздел №4. Проведение конкурсов – 20 часов.

Теория: Положения о проведении конкурсов. Концепция проведения конкурсов.

Практика: Разработка положений конкурсов.

Практика: Проведение и участие в конкурсах: «Класс здоровья и правопорядка», конкурс социальных проектов, плакатов, сочинений, рисунков.

Раздел №5. Проведение профилактических бесед – 18 часов.

Теория: Беседы на тему: «Жертва неразборчивости», «Толерантность», «Мой стиль жизни - безопасность и здоровье».

Теория: Анализ проведения бесед.

Раздел №6. Проведение профилактических занятий, диспутов – 20 часов.

Теория: Подготовка материалов для проведения профилактических занятий.

Практика: Проведение профилактических занятий, диспутов. Занятия по пропаганде ЗОЖ, по профилактике курения в школе, по профилактике правонарушений и преступлений и т.д.

Раздел №7. Проведение анкетирования, тренингов – 12 часов.

Теория: Концепция проведения анкетирования, тренингов.

Практика: Тренинг «Толерантное общение».

Практика: Анализ проведения тренингов.

Практика: Анализ результатов анкетирования.

Раздел № 8. Оформление тематических стендов, плакатов к акциям, конкурсам, мероприятиям.

Теория: Тематика и способы оформления стендов, плакатов к акциям, конкурсам, мероприятиям на темы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Практика: Оформление тематических стендов, плакатов к акциям, конкурсам, мероприятиям.

Раздел №9. Проведение мероприятий – 12 часов.

Теория: Концепция проведения мероприятий. Подготовка материалов к мероприятиям.

Практика: Проведение мероприятий на темы: «Прислушайся к своему сердцу», «17 мая – Международный день детского телефона доверия».

Раздел №10. Аттестационные мероприятия. Подведение итогов – 6 часов.

Практика: подготовка и проведение антитабачной акции «Россия без табака».

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты освоения программы:

- ☐ развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ☐ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ☐ формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Метапредметные результаты освоения программы:

- ☐ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ☐ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ☐ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты освоения программы:

- ☐ готовность взаимодействовать с собеседником и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики;
- ☐ готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- ☐ стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Данная программа направлена на повышение качества образования, воспитания, здоровья, ценностной ориентации обучающихся.

Обучающиеся получают навыки:

- ☐ управления собой в состоянии напряжения, стрессовых ситуациях;
- ☐ конструктивного поведения в конфликтах;
- ☐ отстаивания и защиты своей точки зрения;
- ☐ ответственного принятия решений;
- ☐ осознанного, отрицательного отношения к ПАВ.

Обучающиеся будут знать и понимать:

- ☐ о веществах пагубно влияющих на организм;
- ☐ социально-нравственные основы здоровья;
- ☐ правила здорового образа жизни;
- ☐ последствия употребления ПАВ;
- ☐ как действует наркотик;
- ☐ проблемы, возникающие после употребления ПАВ для общества и государства;
- ☐ последствия наркомании.

Обучающиеся смогут:

- ☐ отличать хорошие поступки от плохих;
- ☐ сказать «нет» вредным привычкам;
- ☐ сделать выбор в пользу хороших поступков;
- ☐ вести здоровый образ жизни;
- ☐ управлять собой в состоянии напряжения, в стрессовых ситуациях;
- ☐ правильно вести себя в конфликтах;
- ☐ отстаивать и защищать свою точку зрения и защиты;
- ☐ осознанно относиться к ПАВ.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы «SaMoСтойательные дети» имеется учебный кабинет на базе МБОУ «Сухаревская СОШ» НМР РТ.

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Кроме того, для реализации мероприятий, согласно плану программы, имеются фойе, спортивный зал, спортивная площадка.

Для реализации акций, мероприятий и флешмобов имеются территория школы, территория села.

В учебном кабинете в наличии классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Для проведения занятий имеются следующие технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- компьютер.

Перечень материалов, необходимых для проведения занятий:

- ватман;
- бумага формата А4;
- клей;
- гуашь.

Перечень канцелярских принадлежностей каждого обучающегося:

- тетрадь;
- ручка.

Одежда обучающихся – свободная форма.

Формы аттестации и контроля.

Текущий контроль, осуществляется в ходе реализации мероприятий, где основными формами оценки результатов являются – умение работать с жителями поселения, учащимися-несовершеннолетними, а также, по результатам проведения акций, по итогам конкурсов, по результатам тренингов.

Педагогический контроль происходит путём:

- проведения тематических игр и дискуссий, а также бесед;
- взаимоконтроля при работе обучающихся парами;
- при проведении тематических акций, как на территории школы, так и вне её.

Промежуточная аттестация проводится в декабре месяце в форме подготовки и проведения акции «Подари чудо» (Приложение №2). Обучающиеся, опираясь на опыт уже проведенных акций и мероприятий, самостоятельно изучают положение о проведении акции, формируют команду для её реализации, назначают ответственных по каждому направлению, реализуют акцию, составляют фото видео отчеты, проводят анализ проведенного мероприятия.

Аттестация по завершении освоения программы проводится в мае месяце в форме проведения антитабачной акции «Россия без табака» (Приложение №3). Обучающиеся, опираясь на опыт уже проведенных акций и мероприятий, самостоятельно изучают положение о проведении акции, формируют команду для её реализации, назначают ответственных по каждому направлению, реализуют акцию, составляют фото видео отчеты, проводят анализ проведенного мероприятия.

Оценочные материалы.

Достижения обучающимися планируемых результатов отражены в таблице и оцениваются на основе следующих составляющих:

	Фамилия Имя обучающегося: _____				
	Организационная	Информационная	Методическая.	Психологическая	Личная ответственность
Оценка					

Организационная. Самостоятельная подготовка мероприятия обучающимися с изучением сценария, его корректировкой, репетицией, формированием команды исполнителей, распределением ролей, ответственности между членами объединения, кто за что отвечает.

Информационная. Подготовка обучающимися информационных плакатов отражающих суть мероприятий, наглядности, атрибутики, костюмов.

Методическая. Разработка сценария мероприятия, подготовкой необходимой атрибутики мероприятия (костюмы, антураж, оформление).

Психологическая. Проведение обучающимися инструктажа для ведущих мероприятий и команды исполнителей, донесение до членов объединения общего сценария проведения мероприятия, подготовка ответственных за каждый её этап.

Личная ответственность - это ответственность за порученное действие, которое является звеном общего дела. Плохое выполнение порученного дела поставит под угрозу эффективность и результативность всего мероприятия.

Методические материалы.

1. Сценарии акций:
 - Акция «Мои дела в защиту животных»;
 - Акция «Поделись улыбкой»;
 - Акция «Здоровая мама – здоровый ребёнок»
 - Акция «Красная лента»;
 - Акция «За трезвую Россию»
 - Акция «Яркая здоровая – зимушка зима!»;
 - Акция «Георгиевская ленточка»;
 - Акция «Путешествие по музеям»;
 - Флэш-моб «Будь здоровым! Танцуй!»;
 - сценарии проведения праздничных мероприятий;
2. Методические рекомендации:
 - по подготовке и проведению массовых мероприятий;
 - создание презентаций в PowerPoint
3. Фото - Видео материалы к занятиям:
 - ВИЧ и признаки этой болезни, реальные истории заболевших людей;
 - Ранние вредные привычки;
 - Смерть от алкоголя;
 - видео материалы праздничных и других мероприятий;
 - фотоотчеты о проведенных мероприятиях.

Список литературы

1. И. Г. Вахрушева, Л.Ф. Блинова. Путь к успеху. Казань, 2008 г.
2. И. Г. Вахрушева. Путь к успеху. Казань, 2014 г.
3. В.В. Герасимова, Р.И. Апкаримов, Ю. В. Пухова. Школа волонтеров. Казань, 2013 г.
4. В.Н. Касаткин и др. Здоровье. Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе. Казань, 2012 г.
5. В.Н. Касаткин и др. Здоровье. Учебно-методическое пособие для учителей 1-11 классов. Казань, 2014 г.
6. А.Н. Карпов. Самозащита от наркомании. Казань, 2005 г.
7. Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский. Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения. Казань, 2007 г.
8. А.Г. Жилев, Т.И. Палачева, А.Г. Кулагин. Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся. Методическое пособие. Казань, 2002 г.
9. Методические материалы к антинаркотическим занятиям для педагогов и психологов образовательных учреждений. Казань, 2008 г.

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«SaMoСтоятельные дети»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			15.00-15.40 15.50-16.30	теоретическое занятие		Вводное занятие. Введение в образовательную программу. Правила по ТБ. Знакомство с объединением.	Каб. № 11	беседа
			15.00-15.40 15.50-16.30	теоретическое занятие		Изучение техники безопасности на занятиях и в уличных акциях.	Каб. № 11	беседа
			15.00-15.40 15.50-16.30	исследование		Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся.	Каб. № 11	диспут
			15.00-15.40 15.50-16.30	практическое, групповое занятие		Проведение школьной акции для старшеклассников.	Каб. № 11	отчёт по акции
			15.00-15.40 15.50-16.30	групповое занятие		Конкурс «Класс здоровья и правопорядка - 2023».	в школе	анализ материалов
			15.00-15.40 15.50-16.30	практическое, групповое занятие		Республиканская акция «Поделись улыбкой».	на территории села	отчёт по акции
			15.00-15.40 15.50-16.30	практическое, групповое занятие		Конкурс социальных плакатов учащихся на тему «Терроризму скажем-Нет!».	Каб. № 11	выставка работ
				исследование		Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, по определению уровней самооценки, адаптации к условиям нового учебного года, социометрии, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности и др.	Каб. № 11	диспут

		15.00-15.40 15.50-16.30	практическое, индивидуальное занятие		Конкурс сочинений учащихся «Мой стиль жизни – безопасность и здоровье».	Каб. № 11	беседа
		15.00-15.40 15.50-16.30	творческая работа		Оформление стенда «Административная ответственность граждан».	Каб. № 11	анализ материалов
		15.00-15.40 15.50-16.30	практическая работа		Анкетирование учащихся на тему «Интерес и досуг».	Каб. № 11	анализ материалов
		15.00-15.40 15.50-16.30	практическое, групповое занятие		Республиканская антиалкогольная акция «Здоровая пробежка».	на стадионе	отчёт по акции
		15.00-15.40 15.50-16.30	теоретическое занятие		Диспут «Моя жизнь. Мои права».	Каб. № 11	беседа
		15.00-15.40 15.50-16.30	теоретическое занятие		Занятия «Профилактика курения в школе».	Каб. № 11	беседа
		15.00-15.40 15.50-16.30	теоретическое занятие		Час общения: «Урок толерантности или учимся сочувствовать».	Каб. № 11	беседа
		15.00-15.40 15.50-16.30	практическое, индивидуальное занятие		Тренинги учащихся «Толерантное общение».	Каб. № 11	анализ материалов
		15.00-15.40 15.50-16.30	практическое, групповое занятие		Акция «Посмотри в глаза своему ребенку».	на территории села	отчёт по акции
		15.00-15.40 15.50-16.30	творческая работа		Оформление выставки книг на тему «Самозащита от наркомании».	в фойе	анализ материалов
		15.00-15.40 15.50-16.30	творческая работа		Конкурс рисунков учащихся (рисуем вместе с родителями) «Профессия моих родителей».	в фойе	выставка работ
		15.00-15.40 15.50-16.30	практическое, групповое занятие		Проведение школьной акции для старшеклассников «Твой выбор».	Каб. № 11	отчёт по акции

			15.00-15.40 15.50-16.30	практическое, групповое занятие		Акция «Бросай курить», посвященная «19 ноября – Международному дню отказа от курения».	на территории села	отчёт по акции
			15.00-15.40 15.50-16.30	Теоретическое занятие		Беседа с учащимися на тему «Жертва неразборчивости».	Каб. № 11	беседа
			15.00-15.40 15.50-16.30	индивидуальное, практическое занятие		Беседа и подделки к акции «Здоровая мама - здоровый ребенок!»	Каб. № 11	выставка работ
			15.00-15.40 15.50-16.30	практическое, групповое занятие		Республиканская акция «Здоровая мама - здоровый ребенок!»	на территории села	отчёт по акции
			15.00-15.40 15.50-16.30	практическое, групповое занятие		Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя».	на территории села	отчёт по акции
			15.00-15.40 15.50-16.30	теоретическое занятие		Диспут «Сколько прав у человека?».	Каб. № 11	беседа
			15.00-15.40 15.50-16.30	теоретическое занятие		Работа по программе «Вся правда о наркотиках» с учащимися группы риска.	Каб. № 11	беседа
			15.00-15.40 15.50-16.30	практическое, групповое занятие		Акция «Красная ленточка», посвященная «1 декабря – Международному дню борьбы со СПИДом».	на территории села	отчёт по акции
			15.00-15.40 15.50-16.30	практическое занятие		Просмотр видеофильмов о вредных привычках.	Каб. № 11	диспут
			15.00-15.40 15.50-16.30	групповое занятие		Конкурс социальных плакатов «Терроризм – угроза миру».	Каб. № 11	выставка работ
			15.00-15.40 15.50-16.30	групповое занятие		Занятия «Профилактика курения в школе».	Каб. № 11	диспут
			15.00-15.40 15.50-16.30	теоретическое занятие		Занятие по профилактике суицида «Суицид – геройство или слабость».	Каб. № 11	беседа

		15.00-15.40 15.50-16.30	творческая работа		Подготовка акции «Подари чудо»	Каб. № 11	Педагогическое наблюдение
		15.00-15.40 15.50-16.30	акция		Реализация Акции «Подари чудо»	Улицы села	Промежуточная аттестация
		15.00-15.40 15.50-16.30	практическая работа		Занятие по пропаганде ЗОЖ «Жить здорово».	Каб. № 11	беседа
		15.00-15.40 15.50-16.30	групповое занятие		Викторина между командами «Знатоки прав ребенка по Конвенции о правах ребенка».	Каб. № 11	анализ материалов
		15.00-15.40 15.50-16.30	групповое занятие		Акция «Молодежь за здоровый образ жизни».	На территории села	
		15.00-15.40 15.50-16.30	практическое, индивидуальное занятие		Тренинги «Толерантное общение».	Каб. № 11	диспут
		15.00-15.40 15.50-16.30	творческая, групповая работа		Подготовка к театрализованному представлению «Прислушайся к своему сердцу».	В школе	творческий отчет
		15.00-15.40 15.50-16.30	творческая работа		Конкурс рисунков «Противодействия экстремизму и терроризму».	Каб. № 11	анализ работ
		15.00-15.40 15.50-16.30	групповое занятие		Акция по социальной поддержки бездомным животным «Великая долгость – быть на Земле человеком».	на территории села	отчет по акции
			теоретическое занятие		Беседа с учащимися на тему «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе».	Каб. № 11	беседа
		15.00-15.40 15.50-16.30	практическое занятие		Викторина «Недаром помнит вся Россия».	Каб. № 11	анализ материалов
		15.00-15.40 15.50-16.30	практическое, групповое занятие		Акция «Поздравляем мужчин». Подделки своими руками.	Каб. № 11	отчет по акции

			15.00-15.40 15.50-16.30	теоретическое занятие		Диспут «Моя жизнь. Мои права».	Каб. № 11	беседа
			15.00-15.40 15.50-16.30	теоретическое занятие		Занятие по профилактике правонарушений и преступлений.	Каб. № 11	диспут
			15.00-15.40 15.50-16.30	теоретическое занятие		Занятие "Энергетический напиток - за и против".	Каб. № 11	беседа
			15.00-15.40 15.50-16.30	практическое занятие		Акция «Поздравляем милых женщин». Подделки своими руками.	Каб. № 11	отчёт по акции
			15.00-15.40 15.50-16.30	теоретическое занятие		Беседа «Мой стиль жизни – безопасность и здоровье».	Каб. № 11	беседа
			15.00-15.40 15.50-16.30	практическое занятие		Интеллектуальная игра Что? Где? Когда?	Каб. № 11	диспут
			15.00-15.40 15.50-16.30	исследование		Тренинги «Толерантное общение».	Каб. № 11	беседа
			15.00-15.40 15.50-16.30	групповое занятие		Акция «Милосердие».	Каб. № 11	отчёт по акции
			15.00-15.40 15.50-16.30	групповое занятие		Участие в акции «Здоровый образ жизни».	на территории села	отчёт по акции
			15.00-15.40 15.50-16.30	теоретическое занятие		Умение начинать. Поддерживать беседу (разрешение конфликтов)	Каб. № 11	диспут
			15.00-15.40 15.50-16.30	групповое занятие		Акция «Подари улыбку».	на территории села	отчёт по акции
			15.00-15.40 15.50-16.30	теоретическое занятие		Беседа с учащимися «Школа – правовое пространство».	Каб. № 11	беседа
			15.00-	группов		Акция «Молодежь за	На	отчёт по

			15.40-15.50-16.30	ое занятие		здоровый образ жизни».	территории села	акции
			15.00-15.40-15.50-16.30	теоретическое занятие		Проведение лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей, вопросов противодействия экстремизму.	Каб. № 11	диспут
			15.00-15.40-15.50-16.30	групповое занятие		Акция «Посмотри в глаза своему ребенку».	Каб. № 11	отчёт по акции
			15.00-15.40-15.50-16.30	практическая работа		Конкурс сочинений учащихся «Я ребёнок. Я человек»	Каб. № 11	анализ работ
			15.00-15.40-15.50-16.30	Групповое, творческое занятие		Акция «Поздравь ветерана».	на территории села	отчёт по акции
			15.00-15.40-15.50-16.30	творческая работа		Проведение мероприятий, посвященных «17 мая – Международный день детского телефона доверия».	Каб. № 11	беседа
			15.00-15.40-15.50-16.30	творческая работа		Подведение итогов конкурса «Класс здоровья и правопорядка».	Каб. № 11	анализ материала
			15.00-15.40-15.50-16.30	практическое занятие		Заседание Совета старшеклассников по профилактике правонарушений и наркомании в школе.		беседа, анализ
			15.00-15.40-15.50-16.30	индивидуальное занятие		Индивидуальная работа членов объединения с детьми «группы риска».	Каб. № 11	анализ
			15.00-15.40-15.50-16.30	индивидуальное занятие		Контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися «группы риска».	в школе	анализ работы
			15.00-15.40-15.50-16.30	теоретическое занятие		Тренинг «Толерантное общение».	Каб. № 11	анализ материалов
			15.00-15.40-15.50-16.30	практическое занятие		Подведение итогов конкурса «Класс здоровья и правопорядка - 2021».	в школе	анализ конкурса
			15.00-	творческ		Конкурс социальных плакатов	в	выставка

			15.40-15.50-16.30	ая работа		учащихся на тему «Терроризму скажем - Нет!».	школе	работ
			15.00-15.40-15.50-16.30	групповое, творческое занятие		Проведение школьной акции для старшеклассников «Твой выбор».	в школе	отчёт по акции
			15.00-15.40-15.50-16.30	Акция		Проведение акции «Россия без табака»	Улицы села	Аттестация по завершении освоения программы
			15.00-15.40-15.50-16.30	итоговое занятие		Беседа о каникулах. Экскурсия на природу.	Каб. № 11	обобщающая беседа